



Школа в Некрасовке

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы "Школа в Некрасовке"**

02. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД



Булаева
Майя
Валерьевна,
директор



Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги и наши партнеры, представляем Вам публичный доклад за 2019-2020 учебный год!

Содержание нового публичного доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, так как именно они заинтересованы в высоком качестве образования, в комфортных условиях, в информации обо всём, что касается обучающихся. Информация об основных результатах функционирования и перспективах развития школы адресована учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим нашу миссию в образовательном пространстве округа и города.

Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение эффективности нашего взаимодействия.

Приглашаем Вас к диалогу и надеемся на плодотворное сотрудничество!



03. СОДЕРЖАНИЕ И АВТОРСКАЯ КОМАНДА



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

01. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ШКОЛЫ

02. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

03. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

04. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

05. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



**Гладкова Ирина
Петровна
Заместитель
директора по УР**

**Шелопова Ирина
Петровна
Заместитель
директора по УВР**

**Шуванова Ольга
Владимировна
Заместитель
директора по УВР**

**Луговая Наталия
Александровна
Заместитель
директора по УВР**

**Пилипушко
Надежда
Александровна
Заместитель
директора по УВР**

04.ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

➤ **Наименование**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа в Некрасовке"

➤ **Дата создания ОО**

Создано 21.10.2009 на основании Приказа о создании ГБОУ гимназия № 1595 ДОГМ. Слияние образовательных учреждений 27/08/2012.

Реорганизовано в форме слияния на основании приказа ДОГМ №489 от 29.06.12 "О реорганизации..."

➤ **Тип ОО**

Общеобразовательная организация

➤ **Учредитель**

Департамент образования и науки города Москвы

➤ **Руководитель ОО**

Булаева Майя Валерьевна

➤ **Контакты**

Телефоны: +7 (499) 211-26-10, +7 (499) 211-26-12, +7 (499) 211-26-15

Адреса электронной почты: 1595@edu.mos.ru

➤ **Местонахождение ОО**

Москва, 2-я Вольская улица, дом 7, корпус 2

РЕЖИМ РАБОТЫ



5-дневная учебная неделя в рамках модульного режима обучения

Продолжительность учебного года для 1-11 классов – 34 недели



Продолжительность урока – 40 мин (для 1-х классов до 31.10 - 35 мин, с 01.11 – 40 мин)

Начало внеурочной деятельности и работы блока ДО – 13:30 (1-4 классы), 15:15 (5-11 классы)



Текущая аттестация по триместрам со 2 по 9 класс и по полугодиям в 10 и 11 классах

1 класс – безотметочная система

05. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Школьный корпус «Время» (ул. 2-я Вольская, д. 7, к. 2)



Школьный корпус «Пространство» (ул. Льва Яшина, д. 3)



Дошкольный корпус «Веселье»
(ул. Недорубова, д. 4)
проектная мощность 14 групп



Дошкольный корпус «Радость»
(ул. 2-я Вольская, д. 5, к.3)
проектная мощность 6 групп



Дошкольный корпус «Счастье»
(ул. Ухтомского ополчения, д. 6А)
проектная мощность 6 групп

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ «Школа в Некрасовке», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура: директор, заместители директора по направлениям, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

06. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ



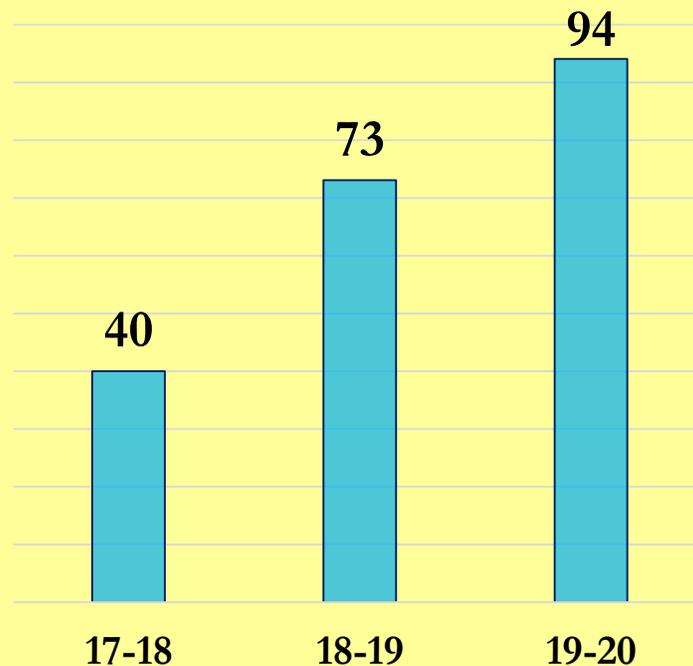
Количество обучающихся дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на 03.06.2020 – 3448 чел.

Динамика роста количества обучающихся



Прирост за год – 37%

Количество классов



Состав обучающихся по образовательным уровням



07. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД



Финансовая деятельность ведется на основании государственного задания на оказание услуг по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования



- Годовой бюджет на 2019-2020 год составляет 690 983,08 тыс. руб.
- Субсидия на выполнение государственного задания 588 261,2 тыс. руб., средства от приносящей доход деятельности 60 212,1 тыс. руб., целевые средства, не связанные с выполнением государственного задания 42 509,7 тыс. руб., в том числе:
 - на выплату персоналу 522 934,60 тыс. руб.
 - расходы на закупку товаров, работ и услуг 167 129,70 тыс. руб.
 - прочие расходы 918,78 тыс. руб.
- Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) используются на расходы, предусмотренные сметой.
- Целевые средства, не связанные с выполнением государственного задания используются строго по назначению цели.

08. ЗАДАЧИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД



- ❑ формирование образовательной модели школы через обновление содержания образования, интеграции основного и дополнительного образования с целью формирования предпрофессиональных компетенций обучающихся, повышения мотивации к изучению предметов;
- ❑ использование в полном объеме возможностей школы по организации занятий в системе дополнительного образования, направленных на подготовку учащихся к результативному участию во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников;
- ❑ продолжение работы в области исследовательской и проектной деятельности учащихся, направленной на результативное участие в конкурсах проектных и исследовательских работ;
- ❑ повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся;
- ❑ развитие внутренней системы оценки качества образования, направленной на объективность оценивания обучающихся, сочетая внешнюю и внутреннюю оценку;
- ❑ внедрение современных образовательных технологий в учебный и воспитательный процесс, в том числе дистанционных;

09. ЗАДАЧИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД



- ❑ усиление воспитательного потенциала школы, в том числе путем формирования и развития детско-взрослой образовательной общности;
- ❑ развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, создание системы повышения уровня их гражданской культуры;
- ❑ создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- ❑ создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, обеспечивающей порождение и трансляцию лучших педагогических и управленческих практик;
- ❑ совершенствовать методическую поддержку работы классных руководителей, обеспечить возможности для обмена их педагогическим опытом и выработки согласованных подходов к организации воспитательной работы;
- ❑ внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;
- ❑ сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

10. ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Дошкольные группы работают в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольных корпусах функционируют группы с младшей по подготовительную, а также имеются группы кратковременного пребывания, «Адаптационные» для ребят от 1,5 до 3 лет

Образовательная
программа

Вариативная часть ООП ДО:

«От рождения ДО
школы» под ред.
Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой, М.
А. Васильевой

1. Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
2. Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.Н.
«Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и «Я, ты, мы» Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б
3. Программа «Мы живем в России» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е
4. Программа «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина
5. Программа «Юный эколог» Николаева С.Н
6. Программа «Зеленый огонек здоровья» Картушина М.Ю.
«Обучение плаванию детей от 2 до 7 лет» Т.А. Протченко, Ю.А. Семёнов
7. Технология эффективной социализации Н.П. Гришаевой

11. ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области			Динамика за год %		
Физическое развитие			+4%		
Познавательное развитие			+8%		
Речевое развитие			+3%		
Социально-коммуникативное развитие			+4%		
Художественно-эстетическое развитие			+9%		
Средний показатель по всем корпусам			На начало года: 83%; на конец года: 89% Динамика: +6%		
Уровень развития базовых компетенций			Дети, зачисленные в 1-ый класс школы		
Базовые компетенции	Начало года	Конец года	Всего детей подготовительных к школе групп	Количество детей, зачисленных в 1-ый класс комплекса	% детей зачисленных в 1-ый класс комплекса
Функциональная грамотность	56%	68%			
Социальная компетенция	77%	83%			
Организационная компетенция	80%	86%			
Коммуникативная компетенция	79%	84%			
Креативная компетенция	82%	89%			
Общекультурная компетенция	80%	86%			
Средний показатель	76%	83%			
			120	116	97

12. ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

- Фестиваль дошкольников по русским шашкам «Юный шашист»
- Фестиваль дошкольников «Школа мяча»
- Московский городской открытый конкурс «Нет краше Родины нашей!»
- Открытый Московский многожанровый фестиваль-конкурс «Моя Москва»
- Международный конкурс медиапроектов «Страна Читалия – 2020»
- Конкурс детского творчества «Карусель-2020»
- Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека -2020»
- Конкурс «Маленький посол большого мира. Наследники Победы»
- Городской открытый смотр-конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»
- Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского
- Конкурс художественного творчества, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- «Весенняя капель»
- Конкурс детского рисунка «Москва - для жизни, для детей!»
- III Международный фестиваль детской мультипликации «Я творю мир»
- Олимпиада "Музеи, парки, усадьбы"
- Всероссийский конкурс "Гордость России"

Победители

Дипломы II степени

Дипломы III степени

Лауреаты

13. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

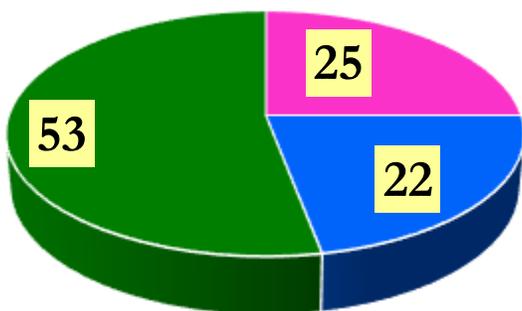


ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным дисциплинам, что позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ. Отмечается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

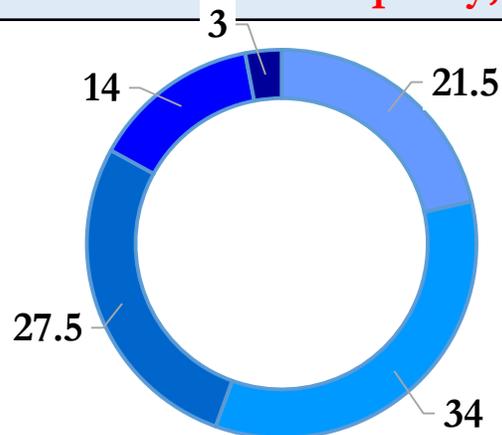
Общая численность работников – 312 чел: педагогических работников – 242 (78%), учителей - 126, иных работников – 70

Квалификационные категории педагогических работников



■ Высшая ■ Первая ■ Без категории

Распределение педагогических работников по возрасту, в %



■ до 30 лет ■ 31-40 ■ 41-50 ■ 51-60 ■ от 61

Результативная деятельность педагогов школы была отмечена высокими профессиональными наградами различного уровня

Награды и звания педагогов
«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1
«Почетный работник общего образования РФ» - 4

Отличник народного просвещения - 1
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 11

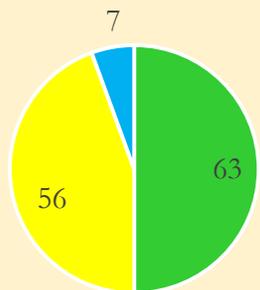
Грант Президента - 2
Почетный работник Москвы - 2
Почетная грамота субъектов РФ - 14
Ветеран труда - 4

Медаль «В память 850-летия Москвы» - 3
Медаль «За доблестный труд» - 4

14. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

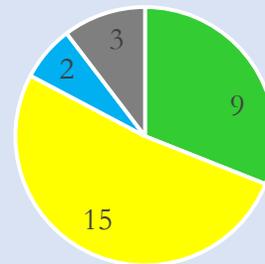


Учителя (126 чел.)



■ Экспертный 50% ■ Высокий 44% ■ Базовый 6%

Педагоги-организаторы, педагоги дообразования, психологи (29 чел.)

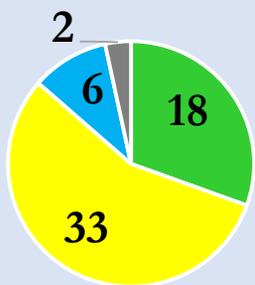


■ Экспертный 31% ■ Высокий 52%
■ Базовый 7% ■ Нет 10%

Участие в городских конкурсах:

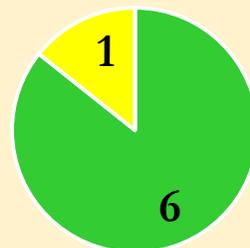
- ❑ Акция «Пять на пять» - призеры (6 чел.)
- ❑ Командная олимпиада по функциональной грамотности - призеры (7 чел.)
- ❑ VI Мегапредметная олимпиада «Московский учитель» - призер (1 чел.)
- ❑ Конкурс «Новый учитель новой информатики» - участник (1 чел.)
- ❑ Олимпиада «Учитель школы большого города» - участник (1 чел.)

Воспитатели (59 чел.)



■ Экспертный 31% ■ Высокий 56%
■ Базовый 10% ■ Нет 3%

Администрация (7 чел.)

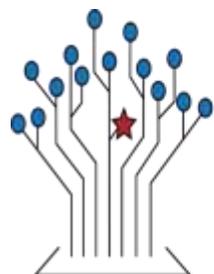


■ Экспертный 86% ■ Высокий 14% ■ Базовый 0%

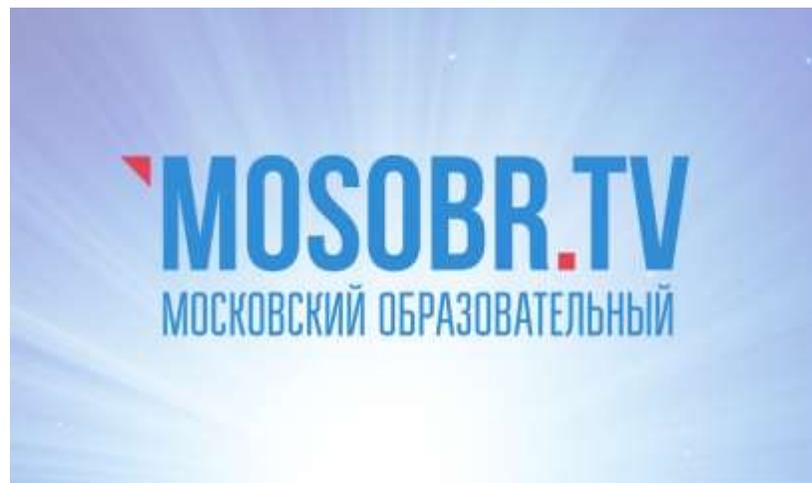
15. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД



МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**



Создано 14 авторских уроков:

Русский язык - 6
Начальная школа - 3
Математика - 2
География - 2
МПУ - 1

Проведено 4 урока:

География - 3
Английский язык - 1

Эксперты предметной комиссии
при проведении ГИА-9 - 18
Эксперты предметной комиссии
при проведении ГИА -11 - 17

16. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

18 экз./чел. – количество экземпляров и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете на одного обучающегося.

17 чел. /в день – средний уровень посещаемости библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 368 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).



17. ПИТАНИЕ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Для сохранения
здоровья
воспитанников было
организовано
правильное
пятиразовое питание
(включая ужины),
основанное на
соблюдении
следующих
принципов:



строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;



соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых культурногигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;



правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями;



индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;



строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах.

18. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

защита здоровья и сохранение жизни сотрудников, обучающихся и воспитанников; - соблюдение ТБ сотрудниками, обучающимися и воспитанниками;

обучение сотрудников, учащихся и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования ОУ, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся и воспитанников в период их нахождения на территории в зданиях школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории ГБОУ «Школа в Некрасовке» в 2019/20 учебном году». На основании этого приказа охрану здания осуществлял, согласно контракту, ООО «ЧОП «Командор». В каждом здании комплекса размещены посты круглосуточной охраны. Порядок работы поста, обязанности охранников на объекте определяется соответствующей инструкцией, согласно приложению к контракту № 97/1595-19 от 24.06.2019г.

19. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

<p>ООП ДО обеспечивает развитие личностных качеств и способностей детей в самых разных видах деятельности. Деятельность педагогов направлена на создание в дошкольных группах системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, как основы их успешного обучения в</p>	<p>ООП НОО направлена на обеспечение личностного развития, высокого качества предметных и метапредметных результатов, личностного совершенствования.</p>	<p>ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>На уровне среднего общего образования процесс обучения был организован на основе учебных планов профильного обучения, что обеспечило углубленную подготовку по отдельным (профильным) дисциплинам.</p>
--	--	---	---

20. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Уровни образования			
Дошкольный	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее
Образовательная программа (нормативный срок обучения)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООП дошкольного образования (4-5 лет) ▪ Адаптированная ООП дошкольного образования для детей с ТНР (4-5 лет) ▪ Адаптированная ООП дошкольного образования для детей с ЗПР (4-5 лет) ▪ Адаптированная ООП дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (4-5 лет) ▪ Адаптированная ООП дошкольного образования для детей с НОДА (4-5 лет) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООП НОО (4года) ▪ ООП НОО (ускоренное обучение по ИУП) (3 года) ▪ Адаптированная ООП НОО для детей с ТНР (4-5 лет) ▪ Адаптированная ООП НОО для детей с ЗПР (4-5 лет) ▪ Адаптированная ООП НОО для детей с расстройством аутистического спектра (4-5 лет) ▪ Адаптированная ООП НОО для детей с НОДА (4-5 лет) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООП ООО (5 лет) ▪ Адаптированная ООП ООО для детей с умственной отсталостью (5 лет) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ООП СОО (2 года)

21. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Среднее общее образование (10 -11 классы)		Основное общее образование (5-9 классы)	
Профильное обучение		Классы ранней профилизации, предпрофильное обучение, расширение по отдельным учебным предметам	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Технологический профиль <input type="checkbox"/> Естественно-научный профиль <input type="checkbox"/> Социально-экономический профиль <input type="checkbox"/> Гуманитарный профиль <input type="checkbox"/> Педагогический класс 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Лингвистический класс (6, 7 кл.) <input type="checkbox"/> Инженерно-строительный класс (5, 6, 7, 8 кл.) <input type="checkbox"/> Естественно-научный класс (7, 9 кл.) <input type="checkbox"/> Гуманитарный класс (7 кл.) <input type="checkbox"/> класс МЧС (7, 8 кл.) <input type="checkbox"/> «Математическая вертикаль» (7 кл.) 	
Базовые общеобразовательные предметы	Профильные общеобразовательные предметы	Элективные курсы	
Являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения	Являются обязательными для всех обучающихся, выбравших данный профиль	Являются обязательными для посещения курсов по выбору обучающихся	

22. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

267

объединений дополнительного образования для детей в возрасте от 3 до 18 лет

437

учебных групп

8702

обучающихся, в том числе:
дети с ОВЗ - 63 чел.,
дети-инвалиды - 46 чел.;
550 обучающихся из других ОО

96%

охват обучающихся дополнительным образованием

217

реализовано дополнительных ОП

193

ознакомительный уровень программы

5

базовый уровень программ

19

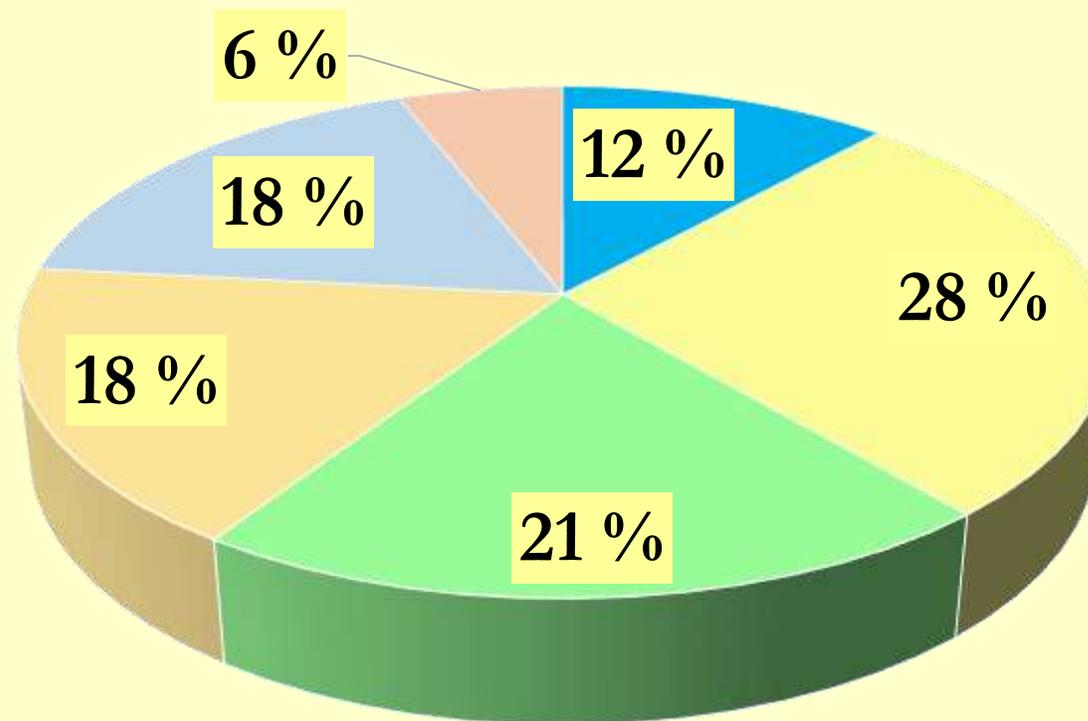
вводный уровень программ

23. НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

- техническая
- 25 объединений
- социально-педагогическая
- 61 объединение
- художественная
- 47 объединений
- естественнонаучная
- 38 объединений
- физкультурно-спортивная
- 40 объединений
- туристско-краеведческая
- 6 объединений



- техническое
- социально-педагогическое
- художественное
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое

24. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Результаты обучения детей по программам ДО подтверждаются показателями участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня и наличием призовых мест (количество дипломов)

- ❖ Ансамбль блокфлейтистов «Камертон» - лауреаты (3), дипломанты (3)
- ❖ Баскетбол - призер (1)
- ❖ Вокально-хореографический ансамбль «Созвездие» - лауреаты (7), дипломанты (5)
- ❖ Волейбол - участники
- ❖ Волшебный микрофон - лауреаты (12), дипломанты (3)
- ❖ Детский академический хор «Звонкие голоса» - лауреаты (3)
- ❖ Киокусинкай карате - победитель (1)
- ❖ Мир искусства - победители (4)
- ❖ Музыкально-театральная студия - лауреаты (6), дипломанты (4)
- ❖ Основы лидерства - победитель (1)
- ❖ ОФП с элементами единоборств - участники
- ❖ Самбо - 2-ое командное место, победители (5), призеры (10)
- ❖ Театральная студия «Маски» - победитель (1), лауреаты (5), дипломанты (1)
- ❖ Хореографический ансамбль "Фрески - лауреат (1)
- ❖ Чирлидинг - победители (2), призеры (3)
- ❖ Школа лидерства - победитель (2)

25. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

В 2019-20 учебном году в ГБОУ «Школа в Некрасовке» действовали на платной основе 78 объединений ДО.
Количество обучающихся на конец учебного года составляло 2040 человек.

Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся на конец учебного года
Программы социально-педагогической направленности		
21	41	445
Программы естественнонаучной направленности		
2	12	111
Программы технической направленности		
5	7	63
Программы художественной направленности		
17	27	676
Программы физкультурно-спортивной направленности		
33	49	663

26. РЕЙТИНГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД



Знаки ГТО - 344



«История и культура храмов
столицы и городов России»
8 призеров



«Не прервется связь поколений»
6 призеров



Межрайонные соревнования по
шахматам
«Белая ладья»
2 место

27. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

№	Колледж	Кол-во
1	№10 (Педагогический)	65
2	№29 (Сити колледж)	32
3	№54 (им. Вострухина)	107
4	МЧС (им. Максимчука)	15
	ВСЕГО:	219

СИТИ КОЛЛЕДЖ №29	
Специальность	Кол-во
Гримёр постижер	8
Маникюр	7
Косметолог	5
Парикмахер	12

КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54	
Специальность	Кол-во
Водитель автомобиля	78
Оператор ЭВМ	20
Слесарь	2
Цифровой куратор	1
Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №10	
Специальность	Кол-во
Вожатый	48
Младший воспитатель	17

КОЛЛЕДЖ МЧС	
Специальность	Кол-во
Лаборант химического анализа	15

28. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»



В школе действует 6 программ
В группах от 15 до 20 человек, всего зачислено около 200 человек.

➤ Кинезитерапия

➤ Немецкий язык

➤ ОФП- Лыжи

➤ ОФП на свежем воздухе

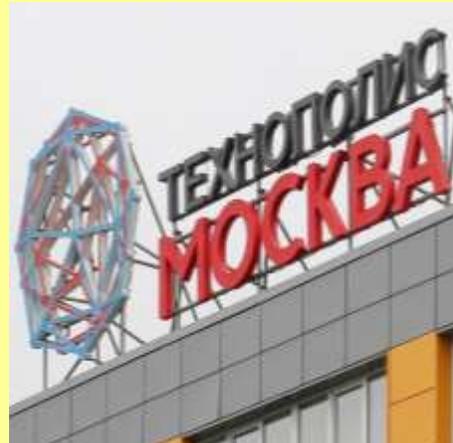
➤ Английский язык

➤ Смартфоны для начинающих

29. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД



30. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

В течение учебного года в рамках профориентационной работы осуществлялось консультирование школьников по выбору профиля обучения. Классными руководителями проводились классные часы по ознакомлению обучающихся 1-11 классов с профессиями. Деятельность по расширению знаний обучающихся о мире профессий носила практико-ориентированный характер.



31. УЧАСТИЕ В РЕЙТИНГОВЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

VIII открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам по стандартам WorldSkills Russia

Участие в Отборочном этапе Чемпионата по 14 компетенциям.

Победители Отборочного этапа по 5 компетенциям: Преподавание в младших классах, Облицовка плиткой, Разработка решений с использованием блокчейн технологий, Электромонтаж, Администрирование отеля.

Победители Московского чемпионата по 2 компетенциям: Разработка решений с использованием блокчейн технологий (Диплом за 1 место), Облицовка плиткой (Диплом за 3 место)

3 ученика школы вошли в состав Сборной команды Москвы по подготовке к Национальному Чемпионату по стандартам WorldSkills по 2 компетенциям – победители Московского чемпионата

VI Московский чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» -2020

Регистрация для участия в Отборочном этапе Чемпионата и подготовка по 2 компетенциям: Фотограф-репортер, Флористика

32. УЧАСТИЕ В ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



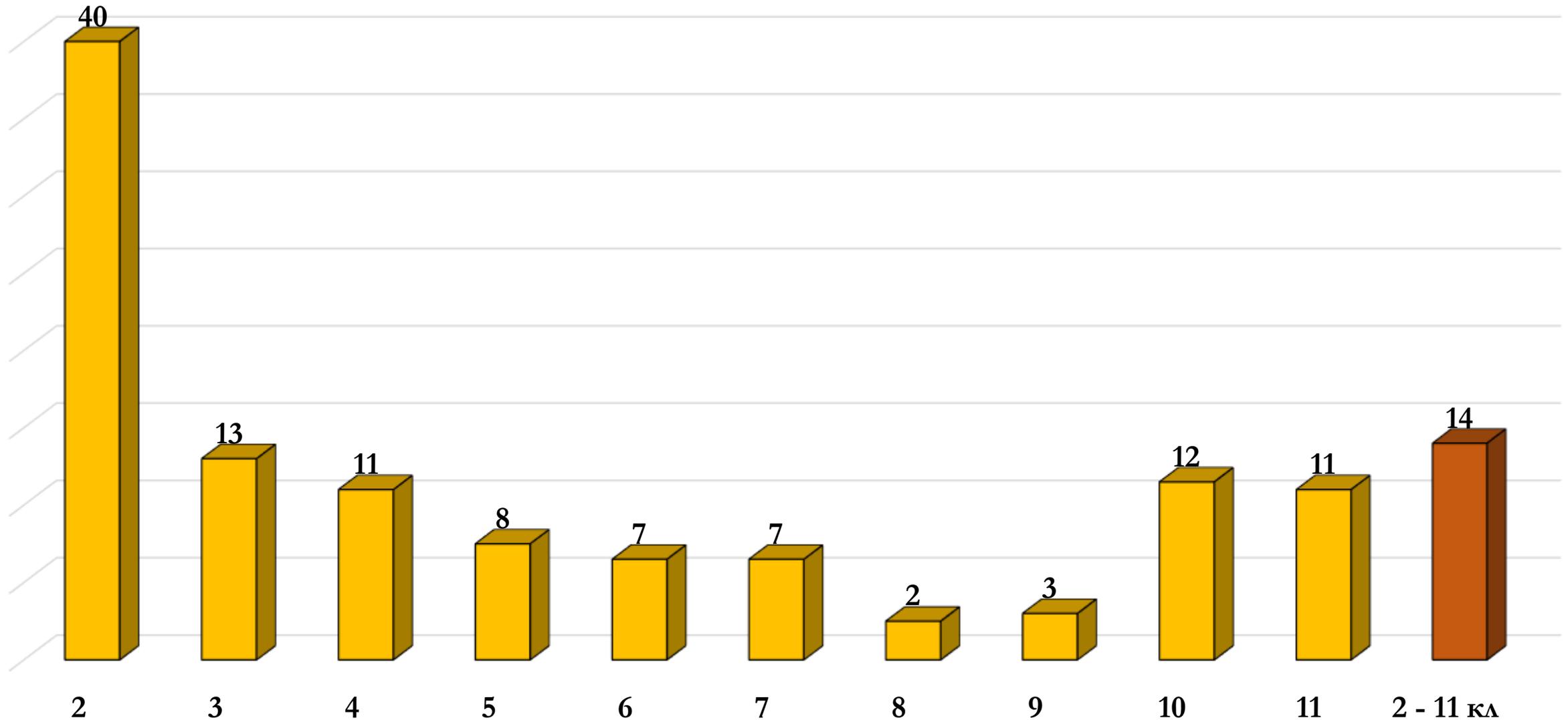
ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

<p>Московский детский чемпионат KidSkills (Диплом за III место)</p>	<p>Городской проект «Карьерный навигатор: масштаб города»</p>	<p>Городской проект «Профсреда»</p>	<p>Профориентационный Проект "Смотри и попробуй с Национальной сборной WorldSkills Russia"</p>
<p>Курсы экспертов Демонстрационного экзамена профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia</p>	<p>Курс «Практика и методика реализации ОП СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Визуальный мерчендайзинг»</p>	<p>Демонстрационный экзамен профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia</p>	<p>Городской профориентационный проект «Профессиональные стажировки»</p>
<p>Мастер-классы для школьников «Future Skills» на площадках колледжей Москвы</p>	<p>Городской профориентационный проект «Субботы Московского школьника»</p>	<p>Московский городской проект профессионального образования «Педагогам столичных школ»</p>	<p>Финал III Национального межвузовского чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)</p>

33. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ: ПРОЦЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПАРАЛЛЕЛИ, ОКОНЧИВШИХ ГОД НА «ОТЛИЧНО»



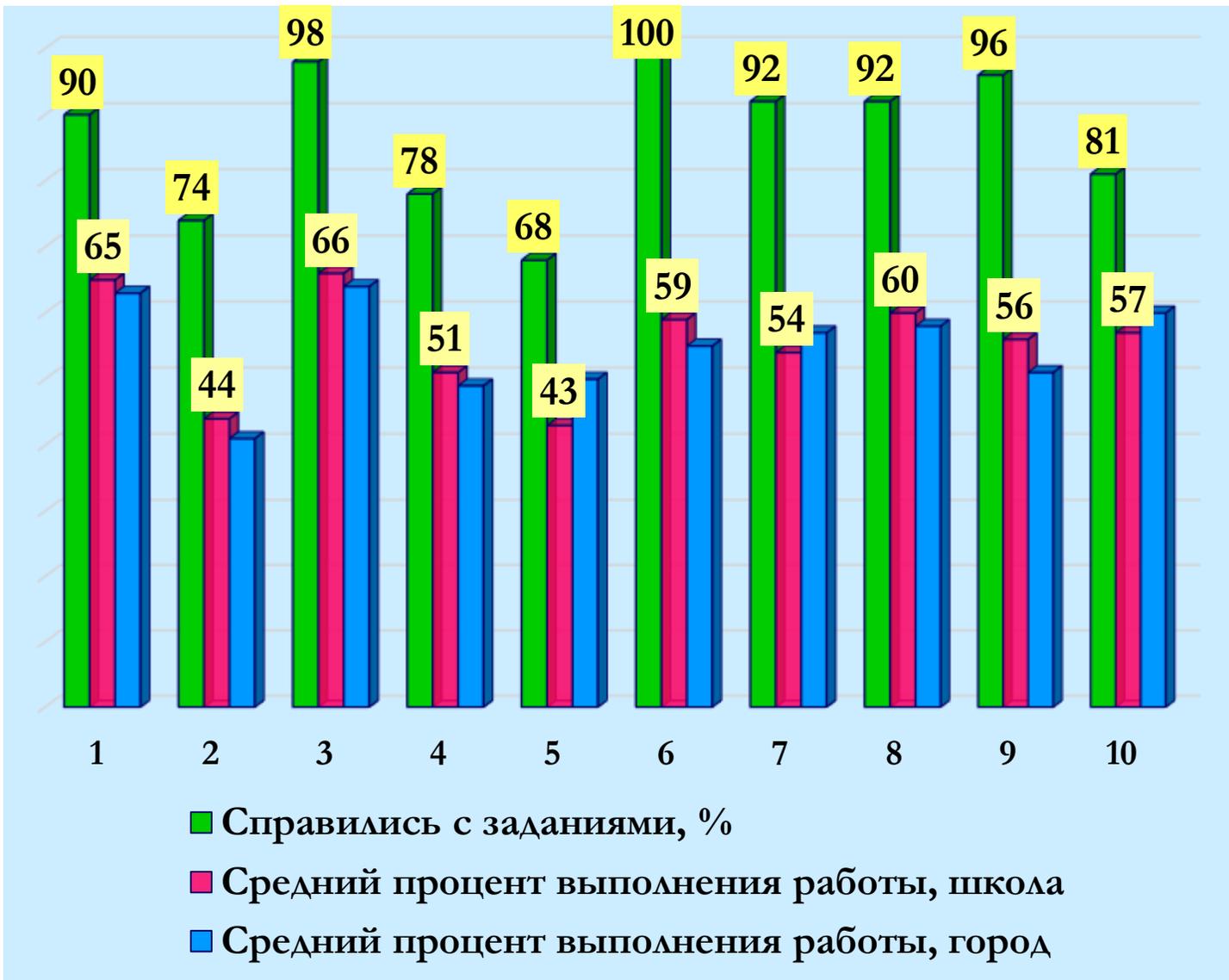
ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД



34. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В I ПОЛУГОДИИ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

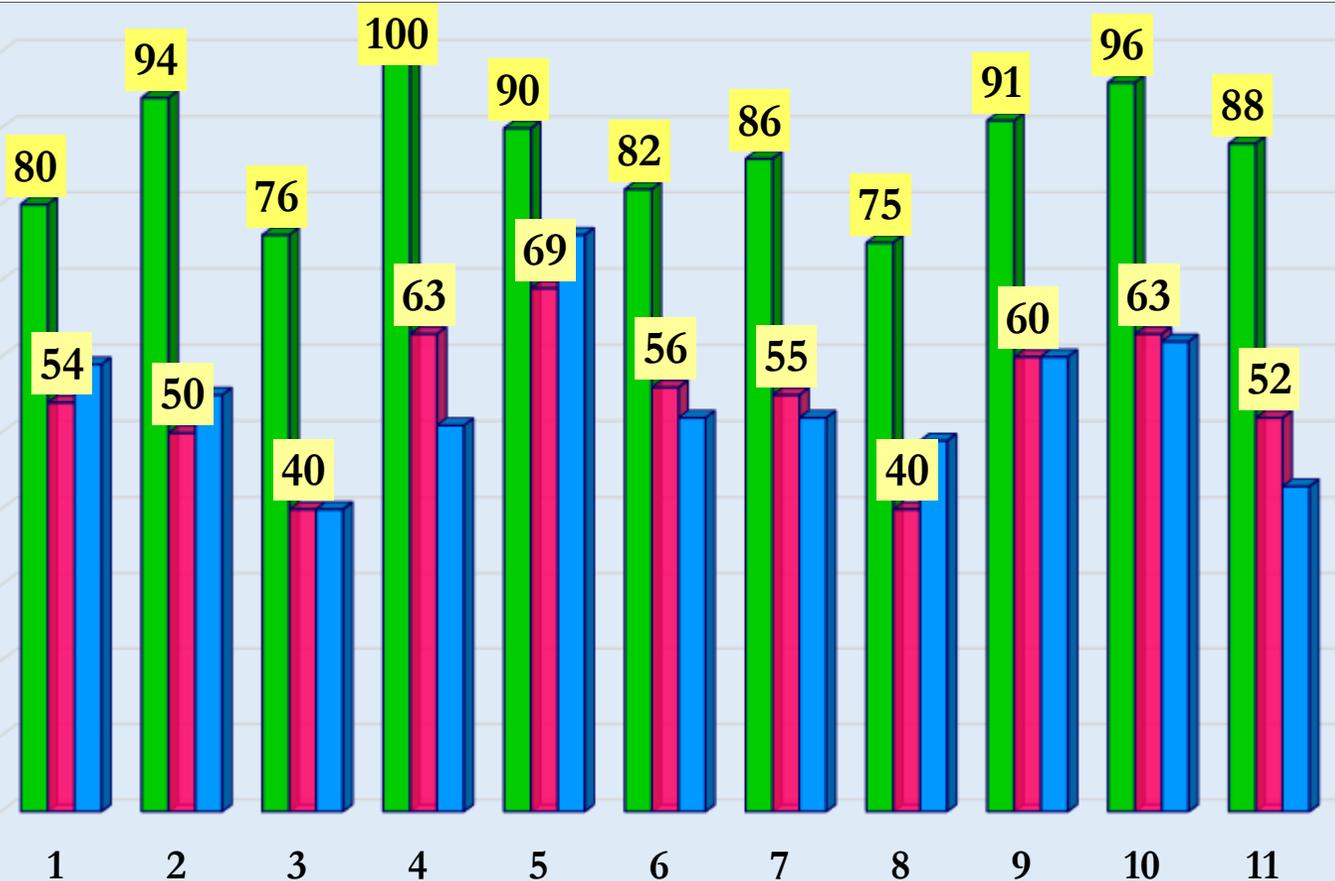


№	Название диагностики
1	Корректирующая обязательная диагностическая работа: Русский язык, 9 кл, 01.10.2019
2	Корректирующая обязательная диагностическая работа: Математика, 9 кл, 23.10.2019
3	Корректирующая обязательная диагностическая работа: Русский язык, 10 кл, 07.11.2019
4	Корректирующая обязательная диагностическая работа: Математика, 10 кл, 05.12.2019
5	Корректирующая обязательная диагностическая работа: Математика, 11 кл, 27.11.2019
6	МПУ, 10 кл, 25.09.2019
7	Финансовая грамотность, 11 кл, 26.09.2019
8	Предметная диагностика: Русский язык, 5 кл, 16.10.2019
9	Предметная диагностика: Английский язык, 7 кл, 16.10.2019
10	Предметная диагностика: Математика, 5 кл, 24.10.2019

35. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВО II ПОЛУГОДИИ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД



- Справились с заданиями, %
- Средний процент выполнения работы, школа
- Средний процент выполнения работы, город

№	Название диагностики
1	Корректирующая обязательная диагностическая работа: Русский язык, 11 кл, 14.01.19
2	МПУ, 4 кл, 05.03.19
3	Предметная диагностика: Химия, 10 кл, 22.02.20
4	Предметная диагностика: Русский язык, 7 кл, 26.02.20
5	Предметная диагностика: Русский язык, 4 кл, 26.02.20
6	Предметная диагностика: Математика, 8 кл, 28.02.20
7	Предметная диагностика: Информатика, 10 кл, 03.03.20
8	Предметная диагностика: Физика, 7 кл, 11.03.20
9	Предметная диагностика: Физика, 8 кл, 12.03.20
10	Предметная диагностика: Обществознание, 10 кл, 12.03.20
11	Предметная диагностика: Биология, 7 кл, 12.03.20

36. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ



ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	ПРОХОДНОЙ БАЛЛ	ПРЕОДОЛЕЛИ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ
Русский язык	68	36	100%	100	70
Литература	10	32	100%	87	69
Английский язык	16	22	100%	92	71
Математика	32	27	88%	98	53
Информатика и ИКТ	12	40	75%	84	44
Физика	11	36	100%	85	54
Химия	9	36	100%	99	64
Биология	10	36	70%	77	52
История	7	32	100%	90	62
Обществознание	36	42	81%	92	54

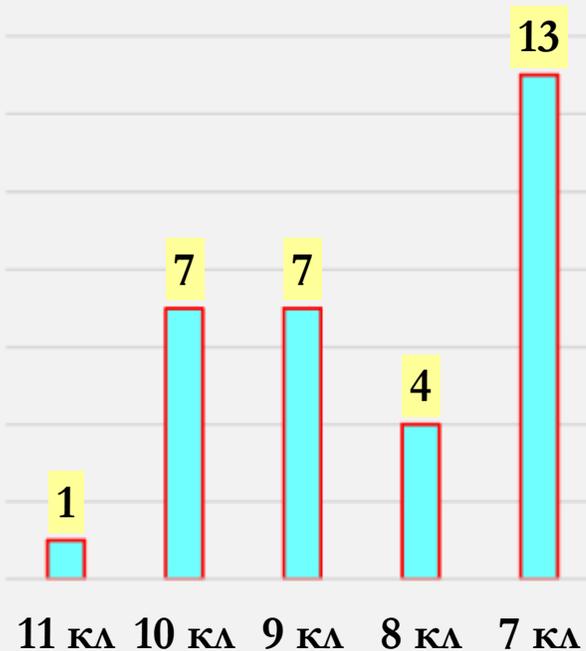
37. ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Всего
победителей и призеров - 32,
из них победителей - 1

Количество призеров
по параллелям



Количество призеров по предметам



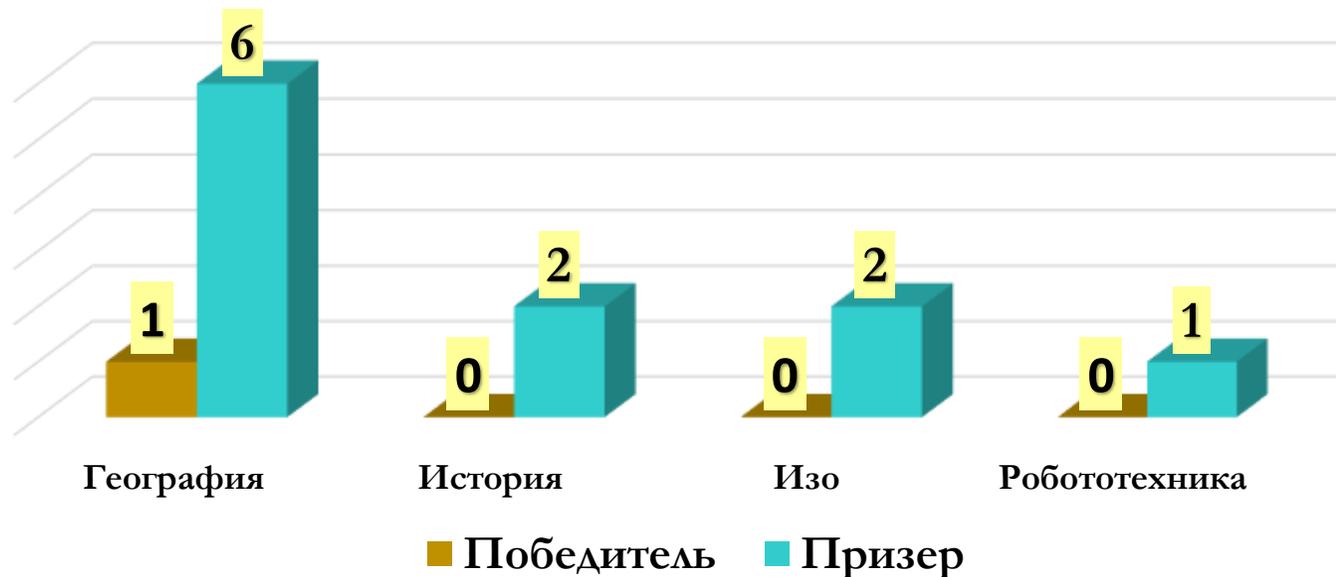
38. ИТОГИ ГОРОДСКОГО ЭТАПА ВСОШ и МОШ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ



Количество призеров III этапа ВСОШ - 1
Количество призеров МОШ – 12, из них 1 победитель



МОШ заключительный этап



III этап ВСОШ
литература,
11 класс

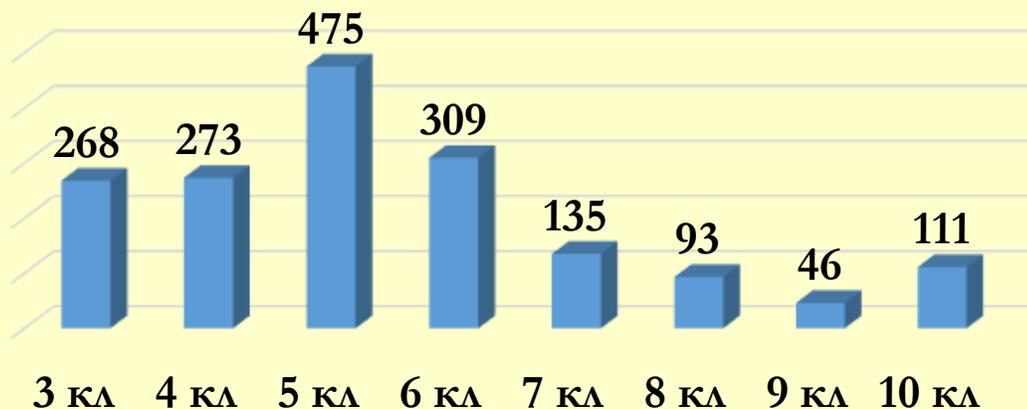
Похвальная
грамота
Московской
математической
олимпиады - 16
(5 класс - 4,
6 класс - 9,
7 класс - 3)

39. ИТОГИ ПРИГЛАСИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 2020 ГОДА

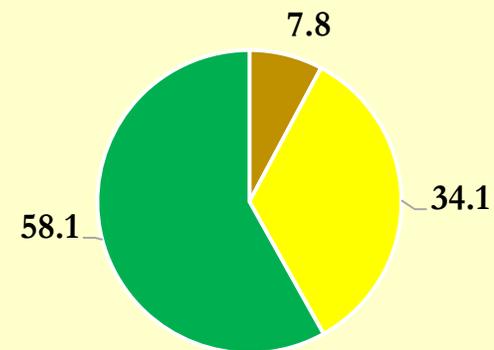


ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде



Статус участия, в %



■ Победитель ■ Призёр ■ Участник



23 - количество предметов
1710 - количество олимпиадных работ
789 - количество обучающихся
134 - победители
583 - призёры

37 - обучающиеся, ставшие призерами по 4 и более олимпиадам

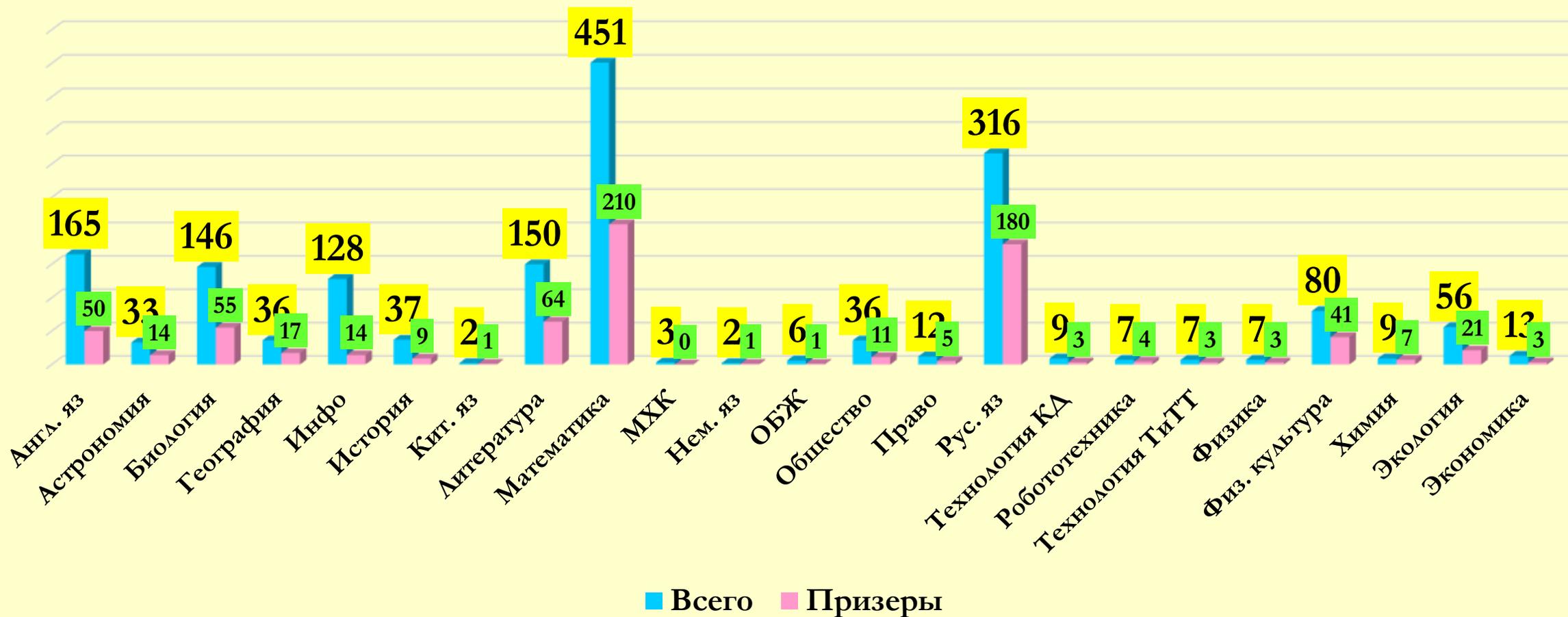


40. ИТОГИ ПРИГЛАСИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 2020 ГОДА



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде,
из них количество призеров



41. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2019-2020
УЧЕБНЫЙ
ГОД

❖ Обеспечение нового качества образования:

Показатели	01.08.2021	01.08.2022
Сохранность контингента при переходе на уровень среднего общего образования	70%	80%
Участники предпрофессиональных проектов ДОНМ	«Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе»	
Результаты ЕГЭ (220 и более баллов по 3 предметам)	52%	65%
Результаты ОГЭ (12 баллов по 3 предметам)	80%	90%
Снижение уровня несоответствия результатов внутренней и внешней оценки (диагностика МЦКО)	соответствия результатов внутренней и внешней оценки	
	90%	95%
Результативное участие в МОШ и ВсОШ, чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс	Наличие призов и победителей на заключительных этапах (не менее 50% от числа принявших участие)	

- ❖ **Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с потребностью потребителей услуг.**
- ❖ **Совершенствование безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.**
- ❖ **Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.**