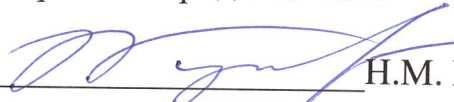


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ МПК)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета регионального
отделения Российского движения
детей и молодёжи «Движение
Первых» города Москвы

 Н.М. Курагина

«20» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский
педагогический колледж»



И.М. Курачёва

«20» апреля 2023г.

*Образовательная программа профессионального обучения по профессиям
рабочих, должностям служащих*

20434 Вожатый

(Наименование профессии)

Код профессии рабочего, должности служащего (при наличии), наименование профессии
рабочего, должности служащего: 20434 Вожатый

Профессиональный стандарт (при наличии): Приказ Минтруда России от 25.12.2018
№ 840н (ред. от 11.02.2019)

Срок обучения (час., мес.): 76 часов

Уровень квалификации/разряд: 2

Форма обучения: очная

Москва, 2023

СОГЛАСОВАНО

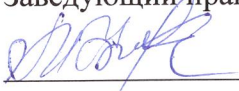
с социальными партнерами

Председатель Совета регионального отделения Российского движения детей и молодёжи
«Движение Первых» города Москвы – Куракина Надежда Михайловна

«20» апреля 2023 г.

Представитель ГБПОУ МПК

Заведующий практикой – Чернушко Маргарита Константиновна

 (Чернушко М.К.)

Подпись

ФИО

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения	6
3. Учебный план	10
4. Календарный учебный график	11
5. Учебная программа	13
6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства	17
7. Требования к условиям реализации образовательной программы	17
8. Список рекомендованной литературы	18

1. Пояснительная записка

» Наименование программы

Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих 20434 Вожатый в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (далее – программа профессионального обучения).

» Нормативно-правовые основания разработки программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения реализуется в соответствии с:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 73, 74, 79) (ред. от 02.07.2021 г.);

Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ст. 6);

Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (ред. от 27.10.2021 г.);

Приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (ред. от 01.06.2021 г);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Письмом Минпросвещения России от 11.02.2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 9 ноября 2017 г. № 05-500 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения»);

Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

Методическими разъяснениями Минпросвещения России №ГД-1033/05 от 27.07.2020 г. по применению норм Федерального закона от 25 мая 2020 г. N 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;

Методическими рекомендациями МР 2.4.0242-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.);

Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 15 июля 2022 г. № 604 «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ» в 2022/2023 учебном году;

Профессиональным стандартом от 25.12.2018 N 840н (ред. от 11.02.2019);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами (далее - СанПиН -СП 2.4.3648-20; СП 1.2.3685-21);

Уставом образовательной организации;

Локальными актами образовательной организации;

Рабочие документы (включая внутреннюю номенклатуру).

> Термины, определения и используемые сокращения.

Вожатый, Всероссийские детские центры, Международных детский центр, педагогическая деятельность, временный детский коллектив, лагерная смена, периоды лагерной смены, план – сетка общелагерных мероприятий, вожатская этика, макет отрядной локации, лагерная легенда, игры на знакомство, игры на командообразование и коммуникацию, игры на выявление лидера, игры на предотвращение конфликта, игры на внимательность, игры в автобусе, игры – минутки, игры с залом, авторское игровое событие, обучающий интерактив, коммуникация, конфликт, КТД (коллективное творческое дело), отрядный огонек, тематический день, профиль смены, сценарный план, информационно – медийное сопровождение вожатской деятельности.

> Цели и задачи программы

Цель реализации программы: подготовка специалистов по должности Вожатый: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях

отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализацию его деятельности под руководством педагогического работника.

Задачи реализации программы: требования к результатам освоения программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих 20434 Вожатый.

➤ **Профессиональный стандарт** Программа разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (в ред. от 11.02.2019).

➤ **Категория обучающихся**

Лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, при условии обучения (в том числе в форме семейного образования (при предоставлении соответствующего договора) в 9, 10 и 11-х классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и подведомственных органам исполнительной власти города Москвы, на момент завершения образовательной программы.

2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения

Освоение основной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по должности вожатый направлено на освоение следующих трудовых функций:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	Компетенция 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту

				персональных данных
		Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления. Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
		Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)	Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Возрастные особенности детей.
		Включение участников временного детского	Информировать участников временного детского	Подходы к организации мотивационных мероприятий

		коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	организации отдыха детей и их оздоровления
Компетенция 2. Оказание организационно й поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического о работника	Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений.	
	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся	Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение). Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива.	
	Проведение под руководством педагогического работника организационных	Подбирать материалы для проведения организационных сборов,	Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр,	

		сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности	мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)	направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
		Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом	Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

3. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также виды аттестации.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), дисциплин, видов учебной деятельности	Виды учебной нагрузки в часах			Форма аттестации
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	
1	Модуль 1. Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого	24	12	12	
1.1	Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере в области сопровождения временного детского коллектива	6	6		
1.2	Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого	18	6	12	зачет
2	Модуль 2. Основы досуговой деятельности	18		18	
2.1	Игровая лаборатория	6		6	
2.2	Технология разработки и проведения коллективных творческих дел и массовых мероприятий	6		6	
2.3	Технология разработки и проведения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива	6		6	зачет
3	Модуль 3. Организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях детского лагеря в соответствии с профильной подготовкой вожатого	18		18	

	(педагогика и психология образования, методика начального общего образования, педагогика дополнительного образования и др.)				
3.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность в лагере	6		6	
3.2	Изобразительная, конструктивная деятельность, музыкальное творчество, информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности, кураторство выставок.	6		6	
3.3	Оказание организационной поддержки обучающимся в создании, развитии и (или) деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения, организации)	6		6	зачет
4	Практическая подготовка	9		9	зачет
5	Личное портфолио	3		3	
6	Квалификационный экзамен	4		4	Квалификационный экзамен
	Итого	76	12	64	

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебным планом программы*.

* Учебный график представлен в качестве примера. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает учебный график для группы обучения.

При этом учитывается:

- Период начала и окончания реализации программы;
- Периодичность занятий согласно учебной нагрузке обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы и основного расписания занятий;
- Продолжительность занятий по программе профессионального обучения не более 2 ак. часа в день.

Наименование разделов (модулей), дисциплин, видов учебной деятельности	Учебные недели и нагрузка в часах							
	даты	даты	даты	даты	даты	даты	даты	Даты
	1	2	3	4	5	6	7	
Модуль 1. Психолого – педагогические основы								

организации деятельности вожатого								
Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере в области сопровождения временного детского коллектива								
Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого								
Модуль 2. Основы досуговой деятельности								
Игровая лаборатория								
Технология разработки и проведения коллективных творческих дел и массовых мероприятий								
Технология разработки и проведения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива								
Модуль 3. Организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях детского лагеря в соответствии с профильной подготовкой вожатого (педагогика и психология образования, методика начального общего образования, педагогика дополнительного образования и др.)								
Физкультурно- оздоровительная деятельность в лагере								
Изобразительная, конструктивная деятельность, музыкальное творчество, информационно - медийное								

сопровождение вожатской деятельности, кураторство выставок.								
Оказание организационной поддержки обучающимся в создании, развитии и (или) деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения, организации)								
Квалификационный экзамен								

5. Учебная программа

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущий контроль	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого		24
Раздел 1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере в области сопровождения временного детского коллектива	Содержание учебного материала. Истоки и история вожатской деятельности. Опыт деятельности Всероссийских детских центров. Опыт деятельности Международного детского центра «Артек». Типология детских лагерей. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции. Оказание первой доврачебной помощи.	6
Раздел 1.2 Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого	Содержание учебного материала. Учет возрастных особенностей при организации работы с детьми. Педагогическое мастерство вожатого. Характеристика основных периодов смены. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Организация работы, направленной	6

	на развитие личностных качеств воспитанников временного детского коллектива. Работа вожатого по предупреждению конфликтов в детском коллективе и управление ими. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	
	Практические занятия. 1. Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. 2. Разработка план – сетки общелагерных мероприятий в соответствии с тематикой лагерной смены. Разработка плана воспитательной работы с отрядом в соответствии с планом – сеткой общелагерных мероприятий. Разработка и анонсирование плана отрядных мероприятий на неделю. 3. Разработка макета отрядной локации. 4. Лагерные легенды как средство решения нравственных задач. Методика проведения встреч у костра. Методика проведения отрядных огоньков.	12
Модуль 2. Основы досуговой деятельности		18
Раздел 2. 1 Игровая лаборатория	Практические занятия. 1. Игры на знакомство. Игры на командообразование и коммуникацию. Игры на выявление лидера. Игры на предотвращение конфликта. Игры на внимательность. Игры в автобусе. Игры – минутки. Игры с залом. 2. Сюжетно – ролевые игры. Деловые игры. 3. Развивающие игры. Игры с использованием информационных технологий	6
Раздел 2.2 Технология разработки и проведения коллективных творческих дел и массовых мероприятий	Практические занятия. 1. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Технология разработки и проведение лагерных линеек. 2. Технология разработки и проведения лагерных фестивалей. Технология построения тематического дня в лагере. Технология разработки и проведения дискуссионных мероприятий.	6

Раздел 2.3 Технология разработки и проведения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива	Практические занятия. 1. Технология разработки и проведения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектив. 2.Технология организации и проведения квеста в лагере. Разработка и проведение обучающего интерактива.	6
Модуль 3. Организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях детского лагеря в соответствии с профильной подготовкой вожатого (педагогика и психология образования, методика начального общего образования, педагогика дополнительного образования и др.)		18
Раздел 3.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность в лагере	Практические занятия. 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность в лагере. 2.Походы. Экскурсии. Путешествия. Патриотическое воспитание.	6
Раздел 3.2. Изобразительная, конструктивная деятельность, музыкальное творчество, информационно – медийное сопровождение вожатской деятельности, кураторство выставок.	Практические занятия 1. Изобразительная и конструктивная деятельность. Кураторство выставок. 2. Музыкальное творчество. Театральная деятельность. 3. Информационно – медийное сопровождение вожатской деятельности. Проектная деятельность.	6
Раздел 3.3. Оказание организационной поддержки обучающимся в создании, развитии и (или) деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения, организации)	Практические занятия. 1. Юридические основы деятельности детских объединений в Российской Федерации. Пионерское движение. 2. Российское движение школьников. Юнармия.	6

Практическая подготовка		9
Учебная практика	Проходит в соответствии с календарным учебным графиком и программой практической подготовки обучающихся. Виды работ: 1. Наблюдение за проведением педагогическим работником игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры на командообразование, игр – минуток, коллективного творческого дела определенной направленности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) во временном детском коллективе воспитанников старшей возрастной группы. 2. Анализ проведенных педагогическим работником игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры на командообразование, игр – минуток, коллективного творческого дела определенной направленности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) во временном детском коллективе воспитанников старшей возрастной группы.	3
Производственная практика	Проходит в соответствии с календарным учебным графиком и программой практической подготовки обучающихся. Виды работ: 1. Планирование и подготовка в условиях напарничества игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры на командообразование, игр – минуток, коллективного творческого дела определенной направленности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) во временном детском коллективе воспитанников старшей возрастной группы. 2. Проведение игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры на командообразование, игр – минуток, коллективного творческого дела определенной направленности (спортивно – оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) во временном детском коллективе воспитанников старшей возрастной группы.	6
Личное портфолио (самостоятельная работа)	Разработать план -сетку общелагерных мероприятий согласно выбранной тематике лагерной смены. Разработать план - сетку отрядных мероприятий в соответствии с общелагерной план -сеткой общелагерных мероприятий. Разработать отрядный уголок в соответствии с тематикой лагерной смены. Разработать название, девиз, эмблему, речевку отряда в соответствии с	3

	тематикой лагерной смены. Составить сборник игр: 3 игры на знакомство, 3 игры на выявление лидера, 3 игры на командообразование и коммуникацию, 3 игры на предотвращение конфликта, 3 игры с залом.	
Квалификационный экзамен		4

6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства

Формы и процедуры текущего контроля освоения образовательной программы определяются в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением. Текущий контроль может осуществляется в форме контрольных работ, тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий и др.

Промежуточная аттестация, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Вопросы к квалификационному экзамену должны включать в себя теоретическую и практическую направленность, быть четко сформулированы.

7. Требования к условиям реализации образовательной программы профессионального обучения

Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по должности вожатый требует наличия учебного кабинета, мастерских (не предусмотрено); лабораторий (не предусмотрено).

Оборудование учебного кабинета:

мебель

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения средств обучения;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на оборудованных площадках, которые предоставляют предприятия-партнеры, с целью достижения результатов обучения и улучшения практических навыков.

8. Список рекомендованной литературы

Перечень основной учебной литературы:

1. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб, пособие для СПО / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
2. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе. -М.: «Феникс», 2017. -311с.
3. Куликов, В.М. Школа туристских вожатых: учеб. -метод. пособие - М.: «Гуманитарное издание», 2018г -160с.
4. Мардахаев, Л. В. Основы социальной педагогики: учебник для СПО / Л. В. Мардахаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 376 с.
5. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учеб, пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
6. Настольная книга вожатого. Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2017,- 304 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С. 3. Могилевская, С. Ю. Смирнова ; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
8. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск: Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.
9. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 96 с.
10. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 140 с.
11. Сафонов, А. А. Музееведение: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонов, 2019.
12. Слизкова Е.В. Летняя академия вожатого / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. - Москва: Университетская книга, 2017. - 190 с.
13. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Всё об образовании: сборник нормативных правовых актов/ Г.Б. Романовский. - М.: Проспект, 2017
2. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская и др.; под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017 – 200 с.
3. Нечаев, М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2017, – 136 с.
4. Тебе, вожатый: метод. пособие / ПГТПУ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Перм. гос. пед. ун-т"; [авт.-сост. Т.П. Гаврилова, О.В. Лесникова]. - Пермь: Изд-во ПГПУ, 2017. -60 с.

Фильмография:

1. Э. Климов «Добро пожаловать или Посторонним вход воспрещен», 1964г
2. М.И Юзовский «Засекреченный город», 1974 г.

3. С.А. Соловьев «Сто дней после детства», 1975 г.
4. А. Бланк «Тимур и его команда», 1976 г.
5. Н. Александрович «Завтрак на траве», 1979 г.
6. Д.К. Асанова «Пацаны», 1983 г.
7. В.П. Фокин «До первой крови», 1989 г.
8. И. Зайцев «Каникулы строго режима», 2009 г.
9. А. Карпиловский «Честное пионерское», 2013 г.
10. А. Карпиловский «Честное пионерское-2», 2015 г.
11. А. Немчинова, А. Бурлов, О. Бутакова «Байкальские каникулы», 2015 г.

Электронные ресурсы:

1. Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации – официальный текст -http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/
4. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
5. <http://www.spas01.ru> – Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи
6. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
7. <http://ocean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»
8. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
9. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»
10. <http://ynpress.com> – ЮНПРЕСС
11. <https://xn--d1axz.xn--p1ai/> - Официальный сайт Российского движения школьников
12. <https://yunarmy.ru/> - Официальный сайт Юнармии